

Progetto teatro: the LORAX

Venerdì 31 marzo con la performance finale *the Lorax* si è concluso con grande successo il laboratorio di teatro in lingua inglese che ha coinvolto l'I.C. Soprani di Castelfidardo sul tema della sostenibilità. Esso, attivato nell'ambito del progetto Erasmus+ *A Sustainable Future* e curato dalla docente madrelingua Fiorenza Montanari dell'International House di Ancona Jesi, ha visto impegnati alunni delle classi II e III, per una durata complessiva di 20 ore, in un percorso finalizzato ad ampliare le abilità comunicative in lingua inglese, acquisire maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità espressivo-creative e delle dinamiche relazionali di gruppo.

La realizzazione della scenografia con materiali di recupero, il gadget con funzione di invito, hanno inoltre offerto ai ragazzi la possibilità di esprimere la propria creatività e il desiderio di comunicare riflessioni.

È risultato molto significativo il messaggio finale della performance: in ogni angolo del mondo rischiamo di perdere le nostre risorse naturali, "...unless someone like you cares a whole awful lot, nothing is going to get better..." a meno che non ci adoperiamo per proteggere e salvaguardare l'ecosistema.

Esperienza emotivamente intensa e coinvolgente Il laboratorio teatrale in lingua inglese si è configurato come risorsa, azione di rinforzo all'apprendimento della lingua straniera grazie ad una didattica laboratoriale innovativa, stimolante e divertente.

Applausi ed un arrivederci al prossimo anno... per il nuovo progetto teatrale!

Progetto Erasmus+ *A Sustainable Future*

Una delegazione di 6 studenti e 3 docenti dell'I.C. Soprani di Castelfidardo ha partecipato, dal 5 all'11 marzo 2017 a Fatima, in Portogallo al primo Learning Teaching Training Activity svolto nell'ambito del progetto Erasmus+ *A Sustainable Future*.

Un'esperienza interculturale vissuta insieme ai partecipanti di altre sei nazioni all'insegna del plurilinguismo, della comprensione e rispetto delle reciproche diversità.

Gli studenti hanno vissuto e condiviso la vita delle famiglie portoghesi nelle più varie realtà, hanno affrontato difficoltà impreviste con maturità e senso di responsabilità. Costruttivo il confronto con il sistema scolastico portoghese grazie alle innumerevoli attività organizzate dalla nazione ospitante, che hanno offerto ai ragazzi la possibilità di interagire, comunicare e presentare il lavoro svolto nelle scuole di appartenenza. Per i docenti l'attività di job shadowing ha favorito lo scambio, la condivisione di buone pratiche, l'acquisizione di nuove strategie di insegnamento/apprendimento.

L'esplorazione del patrimonio storico-culturale, la visita di Lisbona, l'incontro al Municipio con il Sindaco di Fatima-Ourem, al quale è stato consegnato un messaggio della nostra Amministrazione Comunale e il gagliardetto con lo stemma del Comune di Castelfidardo, hanno rappresentato un importante momento di approfondimento e conoscenza reciproca.